

Принято  
Педагогическим советом  
МБОУ «ООШ п Трудовой» НМР РТ  
Протокол № 2  
от 06.09 2021г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «ООШ п Трудовой» НМР РТ  
Сафина Л.И.  
Приказ № 84  
от 06.09 2021г.

С учетом мнения Совета родителей  
Протокол № 2 от 04.09 2021 г

С учетом мнения Совета обучающихся  
Протокол № 1 от 04.09 2021 г



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации внеурочной деятельности учащихся**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная**  
**общеобразовательная школа п.Трудовой» Нижнекамского муниципального**  
**района Республики Татарстан**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности (далее - положение) регламентирует организацию внеурочной деятельности учащихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «ООШ п.Трудовой» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее - школа),

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
3. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
4. СанПиН 2.4.2. 3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и СП 3.1/2.4.3598-20-(COVID-19)
5. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля регистрационный номер 19676).
6. Письмо МОиН РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» ;
7. Письмо МОиН РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;

**8. Письмо МОиН РФ, департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14 декабря 2015 г. N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;**

**9. Закон РФ «О языках народов РФ» от 25.10.1991г. №1807-1;**

**10. Закон РТ от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;**

**11. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников**

**12. Программа воспитания МБОУ «ООШ п.Трудовой» на 2021-2022 уч.год**

на основе следующих документов:

- **учебного плана основной школы;**
- **положения о внеурочной деятельности;**
- **положения о программах;**
- **рабочих программ внеурочной деятельности;**
- **материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;**

### **13.Устав МБОУ «ООШ п.Трудовой»**

1.3. В соответствии с ФГОС начального и общего образования основные образовательные программы начального и общего образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность.

1.4. В соответствии с основной образовательной программой начального, основного общего образования школы внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

1.5. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной и направленная, в первую очередь, на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.6. В отличие от дополнительных общеобразовательных программ, участие в реализации которых для обучающихся является добровольным, внеурочная деятельность является обязательной для обучающихся.

1.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

## **II. Цель и задачи внеурочной деятельности**

2.1. Целью внеурочной деятельности является реализация индивидуальных потребностей обучающихся, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у обучающихся интереса к различным видам деятельности, способствовать желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. В совокупности с урочной деятельностью внеурочная деятельность обеспечивает достижение планируемых результатов обучения обучающихся в

соответствии с основной образовательной программой начального и общего образования школы

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для развития личности;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, достижениям мировой культуры, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- развитие взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся.

### **III. Организация внеурочной деятельности**

3.1. План внеурочной деятельности школы является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

3.2. ФГОС начального и общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования (за 4 года обучения);
- до 1750 часов на уровне основного общего образования (за 5 лет обучения);

3.3. Школа самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю в каждом классе), в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время.

3.4. Школа определяет количество часов внеурочной деятельности в неделю с учетом запросов обучающихся, возможностей школы и объема субвенции, выделенной для реализации основной образовательной программы.

3.5. Конкретные направления и формы организации внеурочной деятельности школы определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Подбор направлений и форм внеурочной деятельности

должен обеспечить достижение планируемых результатов обучения обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального (основного) общего образования школы.

3.6. Обучающийся вправе выбирать из предложенного перечня направления и формы внеурочной деятельности в соответствии с установленным в плане внеурочной деятельности количеством часов.

3.7. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

3.8. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали, походы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, посещения занятий и кружков сельского дома культуры и др.

3.9. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся. В качестве таких курсов могут быть организованы: дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, семинары, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной.

3.10. При отсутствии (или недостаточности) возможности для реализации внеурочной деятельности в рамках соответствующего муниципального задания, формируемого учредителем, школа использует возможности образовательных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта.

3.11. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- программу духовно-нравственного воспитания и социализацию обучающихся;
- организацию групп продленного дня;
- деятельность, организуемую классными руководителями (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.);
- реализацию образовательных программ иных педагогических работников (предметников, библиотекаря), осуществляемую в соответствии с их должностными обязанностями;
- организаций дополнительного образования подростков и молодежи, а также организаций культуры и спорта.

3.12. При организации внеурочной деятельности обучающихся (в особенности обучающихся начальных классов) приоритетным является использование оптимизационной модели, обеспечивающих занятость учащихся в течение всего учебного дня, через оптимизацию всех внутренних ресурсов школы. При этом координирующая роль принадлежит классному руководителю и заместителю директора по ВР.

3.13. При реализации внеурочной деятельности преимущественно используются современные образовательные технологии, обеспечивающие системно-деятельностный подход в обучении.

3.14. В каникулярное время, на основании приказа директора школы, внеурочная деятельность может реализовываться в рамках тематических программ в лагере с дневным пребыванием детей на базе школы, во время работы трудовых бригад, а также на базе загородных детских лагерей, в походах, поездках и т.д.

3.15. Для развития потенциала одаренных обучающихся, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на основании заявления родителей (законных представителей), могут быть разработаны (с учетом возможностей школы ) индивидуальные программы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой педагогов, назначенных тьюторами для данных категорий обучающихся.

3.16. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы, с учетом возможностей школы, для организации адаптационных и коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.17. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

3.18. Учет занятий (количества часов) внеурочной деятельности по каждому обучающемуся ведется классным руководителем.

3.19. Расписание занятий внеурочной деятельности утверждается директором школы.

#### **IV. Требования к программе внеурочной деятельности**

4.1. Локальным нормативным документом, на основании которого реализуется внеурочная деятельность по тому или иному направлению для конкретной группы обучающихся, является программа внеурочной деятельности.

4.2. Программа внеурочной деятельности содержит следующие структурные элементы:

1. титульный лист;

2. пояснительная записка

3. цель и задачи внеурочной деятельности ,описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе;

4. модели внеурочной деятельности;

5. направления, содержательная характеристика и формы внеурочной деятельности;

6. виды внеурочной деятельности;

7. мониторинг эффективности внеурочной деятельности;

8. система оценки достижения планируемых результатов;

9. планируемые результаты;

10. организационно- педагогические условия реализации программы

### **Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:**

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

## **V. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

5.1. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия обучающегося в конкурсных мероприятиях или выполнения им определенных работ.

5.2. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, научно- практические конференции и т.п. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее двух мероприятий на уровне школы.

5.3. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений обучающихся (портфолио учащегося);
- оценку эффективности деятельности школы..

5.4. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы курса, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

## **VI. Особые случаи**

6.1. В отдельных случаях, когда обучающийся занимается в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по тому или иному направлению, обучающийся может не посещать занятия внеурочной деятельности по данному

направлению в школе. В этих случаях занятия, посещаемые обучающимся в другой организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по тому же направлению в школе.